

T.C
KADIKÖY KAYMAKAMLIĞI
BAHARİYE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023
STRATEJİK PLANI**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi öğretmen ve idari personelin katılımıyla süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise yönetim ile öğretmenler den oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulumuzun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bu günkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Bahariye Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca kurumumuzdan mezun olan gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek hedefleri ve idealleri olan gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımı olan tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Meltem GENCER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKILER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ *	28
VİZYONUMUZ *	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
EKLER:	49

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özveriyle bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Bahariye Ortaokulu olarak en büyük öğrencilerin girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bahariye Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Bahariye Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Meltem GENCER	OKUL MÜDÜRÜ	Duygu Betül KOCA	MÜDÜR YARDIMCISI
Berrin KOKULUMERSİN	MÜDÜR YARDIMCISI	Aslıhan DURSUN	REHBER ÖĞRETMEN
Mine Pınar KORKMAZ	ÖĞRETMEN	Mine Pınar KORKMAZ	ÖĞRETMEN
Banu COŞGUN	O.A.B. BAŞKANI	Sibel ÖRSEL	ÖĞRETMEN
Seray TAŞTAN	OAB ÜYESİ	Seda SİLİCİ	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Kasımpaşa 41. İlkokul Müdürü Semiha OYMAN, bu okulu kapanınca Kadıköy Sakızgülü sokaktaki Fevzi Çakmak Paşa'nın evinde 3 derslikli bir okulun açılmasını sağlamıştır. Daha sonra Fevzi Çakmak Paşa hasta olması nedeniyle okul Moda'ya taşınmıştır.

Moda'da 1948 yılına kadar eğitim öğretime devam edilmişse de, bugün Kadıköy Kaymakamlığı'na ev sahipliği yapan Reşit Paşa'nın sahibi olduğu köşk, aynı yıl çocukları tarafından satılığa çıkarılınca Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından satın alınarak eğitim öğretime kazandırılmıştır. Bu bina "41. İlkokul" ismiyle 1966 yılına kadar eğitim öğretime hizmet etse de giderek öğrenci sayısının artması nedeniyle daha büyük bir binaya gerek duyulmuştur. Bu nedenle şimdi içinde bulunduğumuz okulumuz binasının yapımı 1966 yılında tamamlanmış ve "Bahariye İlkokulu" olarak eğitim öğretime başlamıştır. Ardından okulumuz 1993-1994 eğitim öğretim yılında 1640 öğrencisiyle "Bahariye İlköğretim Okulu" adını almışsa da 2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 sistemine geçilmesiyle birlikte bugünkü adı "Bahariye Ortaokulu" ile halen eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: KADIKÖY			
Adres:	Bahariye Cad. Kuzu Kestane Sok. No:3 Kadıköy/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)*:	40°59'09.9"N 29°01'43.6"E http://bahariyeortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php https://goo.gl/maps/X6hbVuvQnak		
Telefon Numarası:	0216 414 22 86	Faks Numarası:	0216 336 02 67		
e- Posta Adresi:	732104@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.bahariyeortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732104	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1966		Toplam Çalışan Sayısı *	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	241	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	275		Erkek	9
	Toplam	516		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	557 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	3	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	9	28	37
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	36	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1050	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	72	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	44.8	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2900	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	600			
Okul Kapalı Alan (m2)	2300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	38			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	15	29	7/C	13	15	28
5/B	16	13	29	7/D	13	15	28
5/C	16	12	28	7/E	12	15	27
5/D	12	12	24	8/A	13	17	30
6/A	10	12	22	8/B	17	14	31
6/B	11	12	23	8/C	14	15	29
6/C	10	14	24	8/D	16	14	30
6/D	11	12	23	8/E	13	16	29
7/A	13	16	29	8/F	8	18	26
7/B	9	18	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	-	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	15	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	66/42 mbps

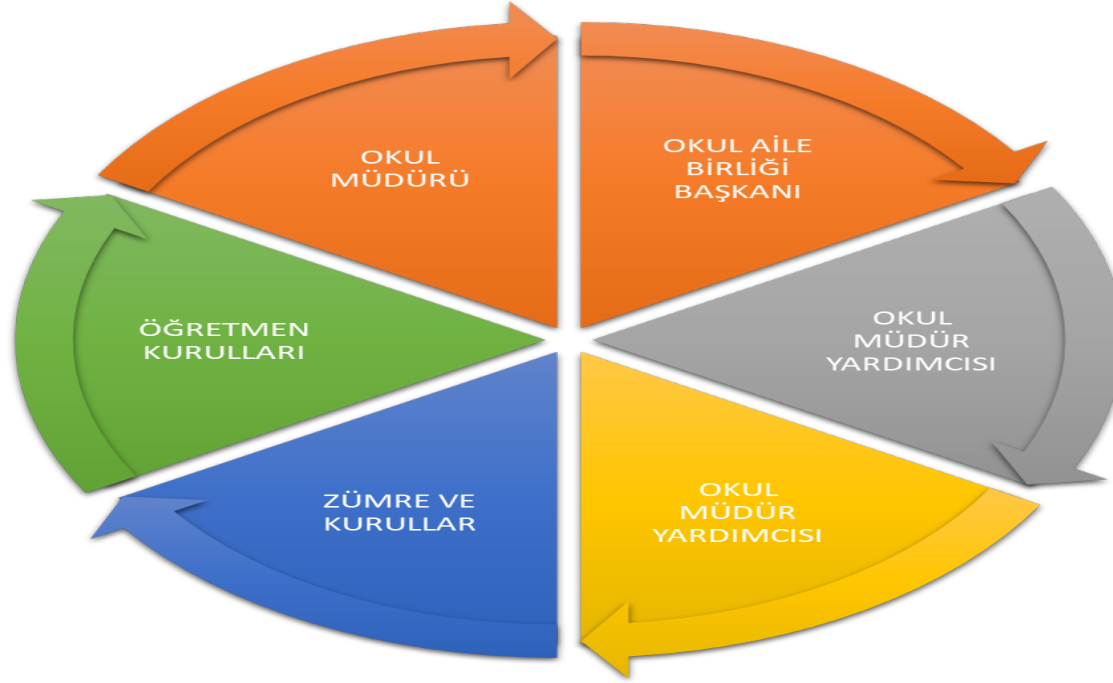
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017		
2018		
2019		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

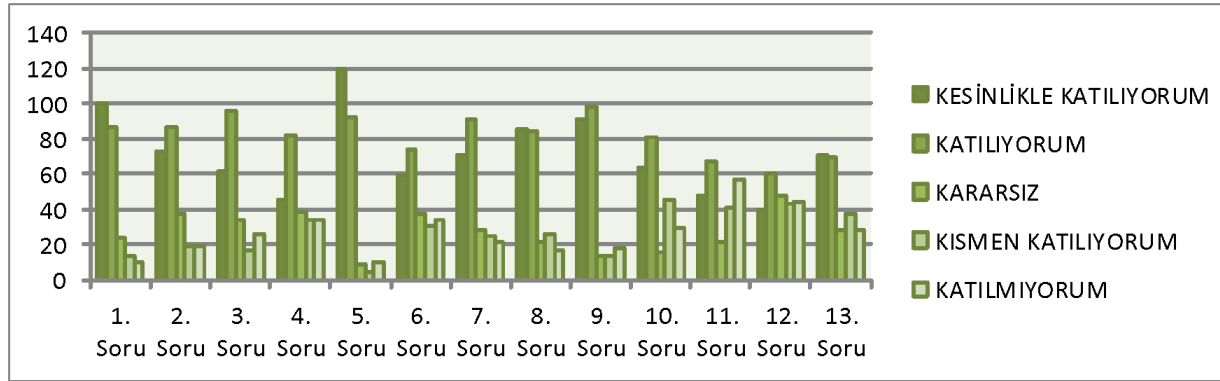


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve değerlendirme anketi 08.02.2019 tarihinde o gün okulda bulunan gönüllü öğrenciler içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 235 öğrenciye uygulanmıştır. Uygulamada sınıf, cinsiyet, yaş ayrımı gözetilmemiştir.

Aşağıda anket soruları ve öğrencilerimizin verdiği cevaplar yer almaktadır:



- 1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

- 4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10 Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 12 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

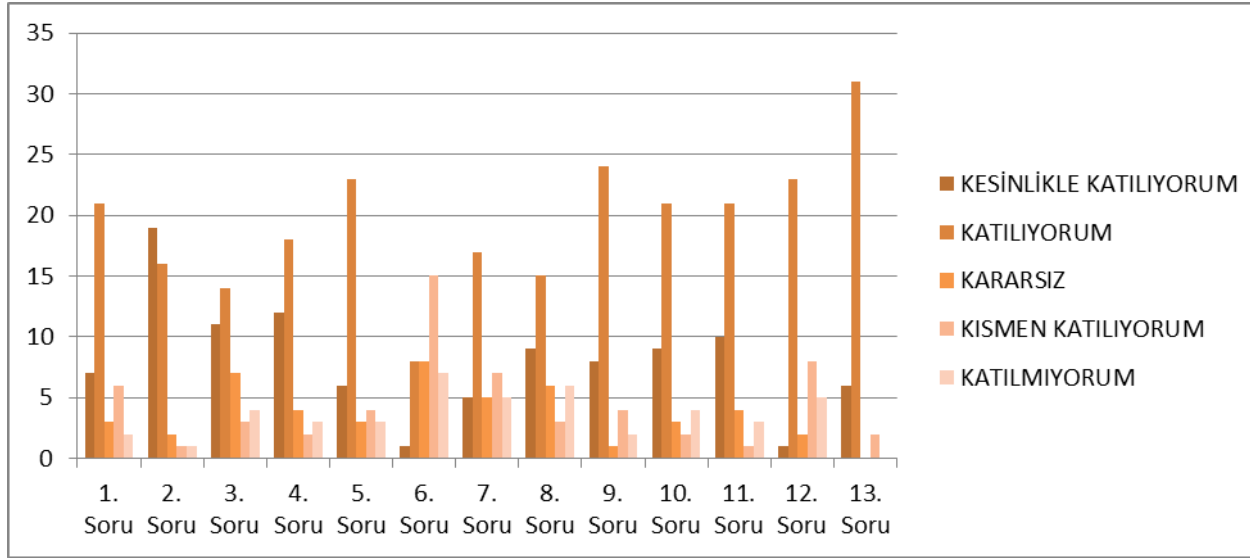
SONUÇLAR

Anket sonuçlarını değerlendirdiğimizde en zayıf yönümüzün 11. Soruda yer alan “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” maddesinde kendini gösterdiğini tespit etmekteyiz. Bu eksikliğimizin biz de farkında olmakla beraber okul binamızın yetersizliği ve çevre koşulları nedeniyle yapabileceklerimiz sınırlı kalmaktadır.

Bunun dışında öğrencilerimizin bireysel cevaplarını da göz önünde bulundurarak değerlendirme yaptığımızda geri bildirimlerin genellikle pozitif olduğunu görüyoruz.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve değerlendirme anketi 08.02.2019 tarihinde okulumuzun bütün öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleşmiştir. 39 öğretmenimizin katıldığı anket değerlendirmeleri aşağıdaki gibidir:



- 1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

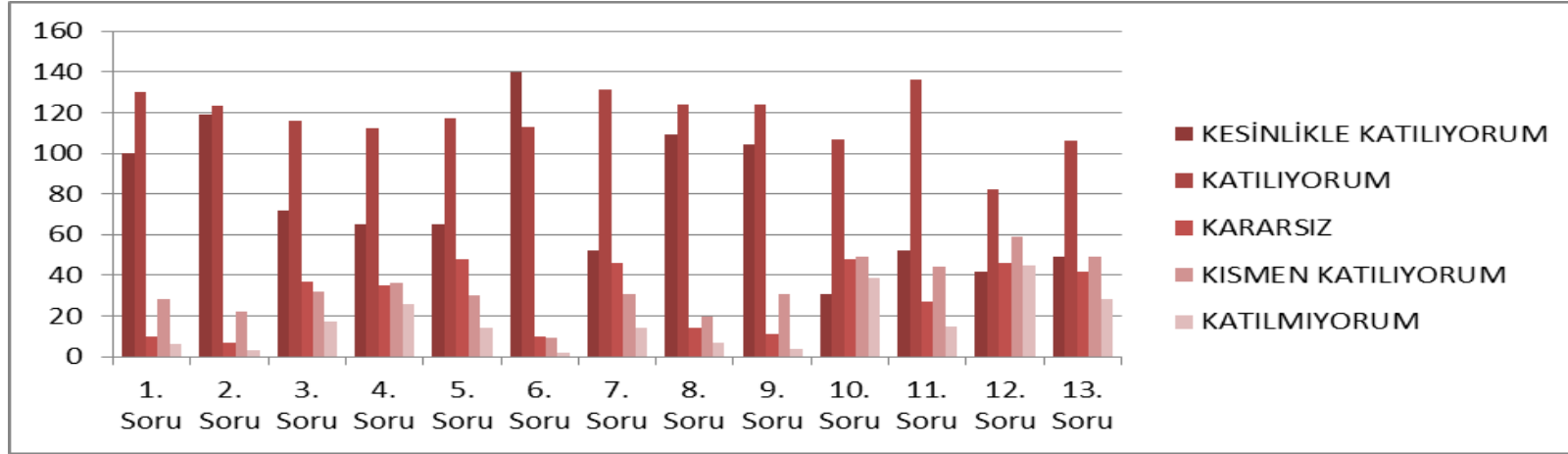
- 4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.
- 7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 8 Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 11 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 12 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 13 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

SONUÇLAR

Öğretmen anket sonuçlarını değerlendirdiğimizde en zayıf noktamızın 6. Soruda yer alan “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” maddesinde kendini gösterdiğini görüyoruz. Gerek Fen Laboratuvarımızın, gerek Bilişim Sınıfı, Spor Salonu, Müzik ve Görsel Sanatlar Atölyelerimizin olmayışının hem öğretmenler hem de öğrenciler açısından eksiklik oluşturduğunun farkındayız. Ancak okulumuzun fiziki koşullarından kaynaklı bu sorunlara çözüm üretmekte zorlanıyoruz. Öğretmenlerimizin bireysel cevaplarını değerlendirdiğimizde genel anlamda pozitif bir tablo çıktığını görüyoruz.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve değerlendirme anketi 08.02.2019 tarihinde okulumuzun gönüllü 274 velisi tarafından değerlendirilmiştir. Anket soruları ve velilerimizin değerlendirmeleri aşağıdaki gibidir:



1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

- 5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- 10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

SONUÇLAR

Veli anket sonuçlarını değerlendirdiğimizde en zayıf noktamızın 12. Soruda yer alan “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” maddesinde kendini gösterdiğini görüyoruz. Öğretmen ve öğrenci anketleriyle de paralellik gösteren bir nokta olduğunu görüyoruz. Okulumuzun fiziki koşullarının yetersiz olduğunu farkındayız. Velilerimizin bireysel cevaplarını incelediğimizde ise genel olarak pozitif geri dönüşler aldığımızı görmekteyiz.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarımızın az olması
Çalışanlar	Öğretmen kadromuzun özverili, çalışkan ve başarıya inanan öğretmenlerden oluşması,
Veliler	Velilerimizin akademik başarıyı arttırıcı çalışmalara destek vermesi
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ulaşım açısından uygun merkezi bir yerde olması
Donanım	Derslik sayısının yeterli olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.
Okul içi İletişim Süreçleri	Veli öğretmen görüş saatlerinin düzenli uygulanması
Diğer kurumlarla iletişim Süreçleri	Sivil Toplum kuruluşlarına ve üniversitelerin Toplumsal Hizmet çalışmalarına açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Yardımcı personel eksikliğinin olması
Veliler	Bölünmüş ailelerin çok olması
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için spor salonunun olmaması Okul çevresinin çok yoğun olması
Donanım	Fen Bilimleri laboratuvarının olmaması Okul bahçesinin oldukça dar olması Müzik ve tiyatro çalışmaları için ses sisteminin olmaması.
Bütçe	Okulda güvenlik açısından yeterli kamera olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Çevre	Okulumuz mezunlarımızın gidebilecekleri Fen Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Anadolu Lisesi, Anadolu Teknik Lisesi, Sağlık Meslek Lisesi, Turizm ve Otelcilik Meslek Lisesi, Kız Meslek Lisesi ve Ticaret Meslek Lisesi gibi liselerin bulunması.
Ekonomik	Okul bahçesinin otopark olarak kullanılabilir olması.
Sosyolojik	Kültür Merkezi, İşyeri, Okul ve Üniversiteye Yakınlık Okulun Çevresinde eğitimi destekleyici birçok kuruluş olması
Teknolojik	Okulun Çevresinde eğitimi destekleyici birçok kuruluş olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Genel Bütçeden Eğitim ve Öğretim Yatırımlarına Yeterli Kaynak Ayrılamaması
---------	--

Ekonomik	Veli Profilindeki Sosyo-Ekonomik Dengesizlikler
Sosyolojik	Bölünmüş Aileler Psikolojik Sorun Yaşayan Öğrencilerin Sayıca Fazla Oluşu ve Takip Yetersizliği
Teknolojik	Öğrencilerin hemen hepsinde akıllı telefon ve tablet olması ve interaktif oyunlara meraklı olmaları
Çevresel	Okulun merkezi bir konumda olmasından dolayı okul çevresinin kalabalık olması ve zararlı alışkanlıklara yönelik takibin yapılamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırnda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

10	
----	--

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
---	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
----------------------------------	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Atatürk'ün gençliğe emanet ettiği demokrasi bayrağını geleceğe taşıyan bağlılık duygusu gelişmiş, öz değerlerine bağlı, çağdaş ve laik bireyler yetiştirmektir. Bu ilkeden hareket ederek; öğrencilerimizi 21. yüzyılın eğitim anlayışı içinde demokratik, paylaşımcı, bilgili, katılımcı, özgüvenli, cesaretli, mükemmeliyetçi birer birey olarak topluma kazandırmak için çalışıyoruz. Öğrenciler, tüm çalışmalarımızın ortak noktasıdır. Biz, öğrencilerimize güveniriz. Öğrencilerimizi bir birey olarak kabul ederiz ve koruyup kollarız. Bir başkası kadar iş yapıyorsan, iş yapmıyorsun demektir.

VİZYONUMUZ *

İstiyoruz ki; okulumuzda birinci öncelik, Öğrenme sürecinin en iyi şekilde işletilmesi olsun. Topluma çağrı yakalayan, katılımcı, kendini anlatabilen, başkalarının haklarına saygılı olan bireyler kazandırmak olsun. Çalışanlar; yaptığı işten keyif alsın, mutlu olsun, bunu yaşamına yansıtıp okuluyla övünsün. Bahariye Ortaokulu; öğrencisiyle, Öğretmeniyle, anne ve babasıyla, çalışanıyla, yönetimiyle her zaman gelişime, değişime açık ve elbet üretici olsun. Ve istiyoruz ki; Türkiye şartlarında en iyi eğitimi veren, her yıl artan sayısıyla en iyi okullara öğrenci gönderen öğretim kurumu olsun.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Genellik ve eşitlik,
2. Plancılık,
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik,
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsellik,
12. Karma Eğitim,
13. Okul ve ailenin işbirliği,
14. Her yerde Eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%93	%95	%98
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%10	%10	%8	%8	%5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%80	%85	%90	%95	%98	%100
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Berrin KOKULUMERSİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İbrahim R. SEZER Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Veli akademilerine katılan veli oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.1.1.b	Veli toplantılarına katılım oranı	%60	%65	%70	%75	%78	%80
PG.1.1.c.	LGS ile öğrenci alan okullara giren öğrenci oranı	%12	%15	%18	%20	%22	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli Akademilerinde seminer verecek kişilerin belirlenmesi.	Rehberlik Servisi	20 Eylül - 1 Ekim
1.1.2	Veli Akademilerinin tarihlerinin belirlenmesi ve tarihlerin duyurulması	Rehberlik Servisi	1 Ekim - 15 Ekim
1.1.3	Veli toplantı tarihlerinin duyurulması	Berrin KOKULUMERSİN Müdür Yardımcısı	Toplantı tarihinden 15 gün önce
1.1.4	Yetiştirme ve destekleme kurslarının açılması	İbrahim R. SEZER Müdür Yardımcısı	MEB tarafından belirlenen takvim çerçevesinde
1.1.5	Derslerde MEB tarafından hazırlanan kazanım testlerinin çözülmesi	Zümre Başkanları	Konu bitimlerinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul bando takımına katılım oranları	%5	%5	%8	%9	%10	%10
PG.1.1.b	Okul korosuna katılım oranları	%5	%5	%6	%6	%8	%8
PG.1.1.c.	Okul halkoyunları ekibine katılım oranları	%2	%2	%3	%4	%5	%5
PG.1.1.d.	Okul resim kurslarına katılım oranları	%2	%2	%3	%3	%4	%4
PG.1.1.e.	Okulumuzdaki müzik aleti sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Törenlerde bando, koro ve halk oyunlarına yer verilmesi	Berrin KOKULUMERSİN Müdür Yardımcısı	Tören günleri
1.1.2	Yılsonu resim sergisi açılması	Filiz YARGICI Görsel Sanatlar zümre başk.	20 Mayıs- 10 Haziran
1.1.3	İl ve ilçe çapındaki resim yarışmalarına katılmak	Filiz YARGICI Görsel Sanatlar zümre başk.	Yarışma dönemlerinde

Stratejik Amaç 3:

Okul içinde öğrencilerin ortak faaliyetlerde bulunarak ekip üyesi olma bilincini geliştirmek, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal anlamda etkin olmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Belirli gün ve haftaların önemini yaşayarak öğrenebilmelerini sağlamak için ders dışı etkinliklerin artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenmeyi pekiştirici gezilere katılım oranları	%30	%35	%40	%45	%50	%55
PG.3.1.b	Mesleki eğilim belirleyici gezilere katılım oranları	%70	%75	%80	%85	%88	%90
PG.3.1.c.	Eğitici gezi sayısı	5	7	9	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	<i>Dünya Çocuk Günü kapsamında bir çocuk esirgeme kurumu ziyaret etmek.</i>	Gezi kulübü	1 Ekim - 7 Ekim
3.1.2	<i>Hayvanları Koruma Günü kapsamında bir hayvan barınağı ziyaret etmek.</i>	Çevre koruma kulübü	1 Ekim - 7 Ekim

3.1.3.	<i>Organ Bağışı ve Nakli Haftası kapsamında yetkili bir kişi okula davet edilerek ilgili konuda öğrencilere seminer vermek</i>	Rehberlik Sevisi	3 Kasım – 9 Kasım
3.1.4	10 Kasım günü Atatürk'ün ölüm yıldönümü sebebiyle Dolmabahçe Sarayı'na gezi düzenlenek.	Gezi kulübü	1 Kasım- 15 Kasım
3.1.5	<i>Deprem Haftası nedeniyle okulda deprem tatbikatı yapılacaktır.</i>	Sivil Savunma Kulübü	1 Mart – 7 Mart
3.1.6.	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü kapsamında Çanakkale şehitliklerine gezidüzenlenek	Sosyal Bilgiler Zümresi	10 Mart – 25 Mart
3.1.7.	<i>Yaşlılar Haftası kapsamında Darülaceze'ye ziyaret yapılacaktır.</i>	Değerler Eğitimi Komisyonu	18 Mart 24 Mart
3.1.8.	<i>Orman Haftası kapsamında Tema Vakfı ile iletişime geçilerek önceden belirlenecek yer ve günlerde Bahariye Ortaokulu Ormanı oluşturmak amacıyla öğrenciler ağaç dikme etkinliğine katılacaklar.</i>	Çevre Koruma Kulübü	21 Mart – 26 Mart
3.1.9.	27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü nedeniyle öğrencilere tiyatro izletilecek.	Değerler Eğitimi Komisyonu	20 Mart – 30 Mart
3.1.10.	<i>Kütüphaneler Haftası sebebiyle bir kütüphaneye gezi düzenlenecek ve öğrencilerin orada yazılı bir kaynak okuması sağlanacaktır.</i>	Kültür Edebiyat Kulübü	10 Mart – 15 Mart
3.1.11.	<i>Engelliler Haftası sebebiyle okulumuzda bulunan engelli personelimize her sınıftan bir çiçek verilmesi sağlanacaktır.</i>	Engellilerle Dayanışma Kulübü	10 Mart - Mart

STRATEJİK AMAÇ 4.

Öğrencilerin içinde yaşadıkları dünyayı, evreni, çevrelerini ve etraflarındaki varlıkları özümsemelerini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 4.1: *Yapılacak ders dışı etkinliklerle öğrencilerin dünya, yaşam ve bilim duyarlılıklarının artırılmasını sağlamak.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okulda yapılan ders dışı etkinlik sayısı.	1	1	2	2	3	3
PG.4.1.b	Okulda yapılan proje sergi sayısı	1	1	2	3	4	4
PG.4.1.c.	Öğrencilere yapılan seminer sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.4.1.d.	Öğrencilerle yapılan bilgi yarışması sayısı	1	1	2	3	3	4
PG.4.1.e.	Öğrencilerle yapılan turnuva sayısı (sudoku,satranç vb.)	0	1	2	2	3	3

STRATEJİK AMAÇ 5

Öğrencilerde yaşadıkları dünyada kendi anadillerinden farklı dillerin de var olduğu ve yabancı insanlarla iletişim kurmada öğrenecekleri her farklı dilin yararlı olacağı farkındalığını yaratmak.

STRATEJİK HEDEF 5.1: *Yapılacak ders dışı etkinliklerle öğrencilerin yabancı dile olan merakını ve ilgisini artırmak.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	<i>Törenlerde sergilenen İngilizce şarkı, şiir ve gösteri sayısı</i>	3	4	5	5	6	6
PG.5.1.b	Okul kütüphanesinde bulunan İngilizce kitap sayısı	10	12	15	20	25	35
PG.5.1.c.	Öğrenci başına okunan İngilizce kitap sayısı	1	2	4	5	6	7

STRATEJİK AMAÇ 6

Öğrencilerin uzun zaman geçirdikleri okulda ve sınıflarında doğru davranış sergilemelerini teşvik etmek.

STRATEJİK HEDEF 6.1: Sınıflardan toplanacak puanlama ölçekleri ile öğrencilerin bu konudaki hassasiyetlerini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Puanlamalardaki başarı oranları	%60	%65	%70	%75	%85	%90
PG.6.1.b	Ödüllendirilen sınıf sayısı	5	6	7	8	8	8
PG.6.1.c.	Ödüllendirilen öğrenci sayısı	1	3	5	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Puanlama çizelgesini hazırlamak	Okul Meclisi	15 Eylül- 1Ekim

6.1.2	Puanlamaları yapmak	Derse giren öğretmenler	Sürekli
6.1.3	Puanlamaları Hesaplayıp kazananı bildirmek	Okul Meclisi	Her hafta Cuma günü

STRATEJİK AMAÇ 7

Öğrencilerde yaşadığı çevreyi koruma bilincini kazandırmak

STRATEJİK HEDEF 7.1. Öğrencilerin çevreye karşı duyarlılıklarının ve koruma bilinçlerinin artırılması amacıyla okul bahçesini çiçeklendirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okul bahçesindeki çiçek sayısı	30	40	45	50	55	60
PG.7.1.b	Okul bahçesini çiçeklendiren öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

7.1.1.	<i>Kadıköy Belediyesi Çevre Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çiçek fidelerinin temini</i>	Hülya BALARISI	15 Eylül- 1 Ekim
7.1.2	Fidelerin okul bahçesine ekimi	Hülya BALARISI	1 Ekim - 15 Mayıs
7.1.3	Fidelerin bakımı sulanması ve korunması	Tüm Öğrenciler	Sürekli

STRATEJİK AMAÇ 8

Öğrencilerimizin teknolojiyi etkin ve doğru bir şekilde kullanmalarını sağlamak

STRATEJİK HEDEF 8.1. Öğrencilerimizin teknolojiyi etkin kullanmalarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Okul web sayfasında yer alan etkinlik sayısı	18	25	30	40	50	60
PG.8.1.b	Okul web sayfasının ziyaret sayısı	60	80	100	110	120	130
PG.8.1.c	Okul instagram sayfasının takipçi sayısı	-	60	100	120	130	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

8.1.1.	Okul etkinliklerinin web sayfasında duyurulması	Okul Memuru	Sürekli
8.1.2	Okul etkinliklerinin instagtam sayfasında duyurulması	Bilişim Tek. Öğretmeni	Sürekli
8.1.3	Etkinliklerin ilgili kişilere duyurulması	Ders Öğretmenleri	Etkinlik sırasında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç : 9

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 9.1. Hijyenik koşullarda, güvenilir ve örnek bir okul olmamızı engelleyecek faktörleri ortadan kaldıracak, disiplinsizliği ve kirliliği azaltacak önlemleri alarak yaşam alanlarını iyileştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Hijyen konusunda verilen seminer sayısı	-	1	2	2	3	3
PG.9.1.b	Hijyen ve el yıkamanın önemi konusunda öğrencilere hazırlatılan afiş sayısı	5	8	10	15	18	20
PG.9.1.c.	Temizlik Kontrol Listesindeki temizlik saatleri sayısı	3	4	5	6	7	7
PG.9.1.d.	Yardımcı personel sayısı	3	4	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	<i>Hizmetlilerin Planlamasının etkin yapılması sağlanacak.</i>	Okul Müdürü	Eylül
9.1.2	<i>Hizmet alımı gerçekleştirilecektir.</i>	Okul Müdürü	Eylül
9.1.3	<i>Lavabo ve WC, İdari Odaların Temizlenmesinin kontrol ve denetimi KONTROL LİSTESİ kullanılarak yapılacaktır.</i>	Sorumlu Hizmetli	Sürekli

Stratejik Amaç : 10

Okulda öğrencilerin eğlenceli bir şekilde vakit geçirebilecekleri, müzik dinleyebilecekleri, zeka oyunları oynayabilecekleri ve araştırmak istedikleri bilgileri kolaylıkla erişebilecekleri bir birim oluşturmak

Stratejik Hedef 10.1: *Okulun ders dışı kalan vakitlerinde öğrencilerin okul dışında tehlikeli yerlerde vakit geçirmelerindense, okulda vakit geçirmeyi seven öğrenci olmalarını sağlamak*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Okulda Halkoyunları kursuna katılan öğrenci sayısı	8	10	12	15	18	20

PG.10.1.b	Okulda satranç kursuna katılan öğrenci sayısı	10	15	20	22	25	30
PG.10.1.c.	Okulda satranç oynanacak alan sayısı	-	1	3	5	8	10
PG.10.1.d.	Okul bahçesinde ders dışı saatlerde kullanılacak oyun alanları sayısı	1	2	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1.	Okulda Halkoyunları kursu açmak	Berrin KOKULUMERSİN	Eylül - Ekim
10.1.2	Okulda satranç kursu açmak	Satranç Kulübü	Eylül - Ekim
10.1.3	Okulda satranç oynanacak alanlar yaratmak	Satranç Kulübü	Sürekli

Stratejik Amaç : 11

Öğrencilerin sağlıklı beslenebilmelerini sağlamak

Stratejik Hedef 11.1: Öğrencilerimizin doğru ve sağlıklı beslenme alışkanlıkları edinmelerini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.1.a	Sağlıklı beslenme ile ilgili düzenlenen pano sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.11.2.b	Sağlıklı beslenme ile ilgili verilen seminer sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.11.3.c.	MEB in belirlediği ölçümlerde fazla kilolu ve obez olarak belirlene öğrencilerin velilerine verilen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.11.4.d.	Okul Kantini denetleme sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1.	Beslenme Dostu Okul Projesini yürütmek	Berrin KOKULUMERSİN	Tüm yıl
11.1.2	Fazla kilolu öğrencilerin velilerine seminer vermek	Beden Eğitimi Zümresi	Mart

11.1.3	Kantinin denetlenmesi	Kantin denetleme komisyonu	Ekim- Mayıs
10.1.4	Sağlıklı beslenme ile ilgili pano düzenlenmesi	Sağlık Beslenme Kulübü	Eylül - Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.